

UBND HUYỆN CÁN GIUỘC  
TRƯỜNG TH NGUYỄN THÁI BÌNH

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học, năm học 2022-2023**

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Trẻ đúng và trong độ tuổi 6-11 mà chưa học lớp 1 (2012 trở về trước; có hộ khẩu thường trú tại các khu phố 1, khu phố 2 (Theo danh sách tuyển sinh được UBND Thị trấn phê duyệt) b) Có bản sao giấy khai sinh hợp lệ	Trẻ đã học lớp 1 tại trường năm học 2021-2022 và trẻ từ nơi khác chuyển về khi có nhu cầu thay đổi chỗ ở tại Thị Trấn thường trú hoặc tạm trú dài hạn tại các khu phố 1 và một phần khu phố 2	Trẻ đã học lớp 2 tại trường năm học 2021-2022 và trẻ từ nơi khác chuyển về khi có nhu cầu thay đổi chỗ ở tại Thị Trấn thường trú hoặc tạm trú dài hạn tại các khu phố 1 và một phần khu phố 2	Trẻ đã học lớp 3 tại trường năm học 2021-2022 và trẻ từ nơi khác chuyển về khi có nhu cầu thay đổi chỗ ở tại Thị Trấn thường trú hoặc tạm trú dài hạn tại các khu phố 1 và một phần khu phố 2	Trẻ đã học lớp 4 tại trường năm học 2021-2022 và trẻ từ nơi khác chuyển về khi có nhu cầu thay đổi chỗ ở tại Thị Trấn thường trú hoặc tạm trú dài hạn tại các khu phố 1 và một phần khu phố 2
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình giáo dục Tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo	Chương trình giáo dục Tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo	Chương trình giáo dục Tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo	Chương trình giáo dục Tiểu học ban hành theo Quyết định số 43/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 09/11/2001	Chương trình giáo dục Tiểu học ban hành theo Quyết định số 43/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 09/11/2001
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	a) Học sinh đi học đều b) Vào lớp chăm chỉ, tích cực thảo luận, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài học c) Về nhà học bài và làm bài đầy đủ d) Tham gia đầy đủ cá tiết phụ đạo, bồi dưỡng do lớp-trường tổ chức	a) Học sinh đi học đều b) Vào lớp chăm chỉ, tích cực thảo luận, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài học c) Về nhà học bài và làm bài đầy đủ d) Tham gia đầy đủ cá tiết phụ đạo, bồi dưỡng do lớp-trường tổ chức	a) Học sinh đi học đều b) Vào lớp chăm chỉ, tích cực thảo luận, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài học c) Về nhà học bài và làm bài đầy đủ d) Tham gia đầy đủ cá tiết phụ đạo, bồi dưỡng do lớp-trường tổ chức	a) Học sinh đi học đều b) Vào lớp chăm chỉ, tích cực thảo luận, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài học c) Về nhà học bài và làm bài đầy đủ d) Tham gia đầy đủ cá tiết phụ đạo, bồi dưỡng do lớp-trường tổ chức	a) Học sinh đi học đều b) Vào lớp chăm chỉ, tích cực thảo luận, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài học c) Về nhà học bài và làm bài đầy đủ d) Tham gia đầy đủ cá tiết phụ đạo, bồi dưỡng do lớp-trường tổ chức

		e) Có ý thức tự học, tự nghiên cứu	e) Có ý thức tự học, tự nghiên cứu	e) Có ý thức tự học, tự nghiên cứu	e) Có ý thức tự học, tự nghiên cứu	e) Có ý thức tự học, tự nghiên cứu
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	a) Hỗ trợ tập, SGK, ĐDHT cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn b) Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém hàng ngày (trái với buổi học) do GVCN đảm trách mà không phải thu tiền. c) Tổ chức cho học sinh đọc sách tại thư viện, tại lớp, ở nhà	a) Hỗ trợ tập, SGK, ĐDHT cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn b) Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém hàng ngày (trái với buổi học) do GVCN đảm trách mà không phải thu tiền. c) Tổ chức cho học sinh đọc sách tại thư viện, tại lớp, ở nhà	a) Hỗ trợ tập, SGK, ĐDHT cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn b) Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém hàng ngày (trái với buổi học) do GVCN đảm trách mà không phải thu tiền. c) Tổ chức cho học sinh đọc sách tại thư viện, tại lớp, ở nhà	a) Hỗ trợ tập, SGK, ĐDHT cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn b) Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém hàng ngày (trái với buổi học) do GVCN đảm trách mà không phải thu tiền. c) Tổ chức cho học sinh đọc sách tại thư viện, tại lớp, ở nhà	a) Hỗ trợ tập, SGK, ĐDHT cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn b) Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém hàng ngày (trái với buổi học) do GVCN đảm trách mà không phải thu tiền. c) Tổ chức cho học sinh đọc sách tại thư viện, tại lớp, ở nhà
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	a) 100% Học sinh có Phẩm chất, Năng lực "Đạt yêu cầu" trở lên b) 60 % học sinh có tiến bộ toàn diện trong học tập. c) Không có HS bỏ học d) Tỷ lệ lên lớp thẳng 98% trở lên	a) 100% Học sinh có Phẩm chất, Năng lực "Đạt yêu cầu" trở lên b) 60 % học sinh đạt có tiến bộ toàn diện trong học tập. c) Không có HS bỏ học d) Tỷ lệ lên lớp thẳng 98% trở lên	a) 100% Học sinh có Phẩm chất, Năng lực "Đạt yêu cầu" trở lên b) 60 % học sinh có tiến bộ toàn diện trong học tập. c) Không có HS bỏ học d) Tỷ lệ lên lớp thẳng 98% trở lên	a) 100% Học sinh có Phẩm chất, Năng lực "Đạt yêu cầu" trở lên b) 60 % học sinh có tiến bộ toàn diện trong học tập. c) Không có HS bỏ học d) Tỷ lệ lên lớp thẳng 98% trở lên	a) 100% Học sinh có Phẩm chất, Năng lực "Đạt yêu cầu" trở lên b) 60 % học sinh có tiến bộ toàn diện trong học tập. c) Không có HS bỏ học d) Tỷ lệ lên lớp thẳng 98% trở lên
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Phấn đấu đạt từ 98% trở lên	Phấn đấu đạt từ 98% trở lên	Phấn đấu đạt từ 98% trở lên	Phấn đấu đạt từ 98% trở lên	Phấn đấu đạt từ 98% trở lên

Cần Thơ, ngày 15 tháng 8 năm 2022

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**  
 TIÊU HỌC  
 (Ký tên và đóng dấu)  
 NGUYỄN THÁI BÌNH

**Đặng Thanh Danh**